

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования

Этапы проведения	Внедрение (1 год)	Реализация (2 год и далее)
Знакомство педагогического коллектива с ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> – Представление карты педагогическому коллективу согласно циклограмме ВСОКО (каждая карта представляется отдельно). – Самостоятельная работа педагогов с картой (2-3 дня): педагог изучает карту, выделяет неясные моменты в критериях оценки, готовит вопросы. – Обсуждение в коллективе возникших вопросов (круглый стол) 	<ul style="list-style-type: none"> – Представление откорректированных карт. Обсуждение возникших вопросов. – Работа с вновь пришедшими педагогами по ознакомлению с картами: - самостоятельная работа педагогов с картой (2-3 дня): педагог изучает карту, выделяет неясные моменты в критериях оценки, готовит вопросы, обсуждение вопросов
Проведение оценки	<ul style="list-style-type: none"> – Самооценка педагога – Оценка коллегами – Оценка администрации – Оценка представителем администрации другой организации <p>Каждый оценивающий имеет отдельную карту. В конце работы составляется сводная карта экспертной группой по ВСОКО. Подсчёт баллов.</p>	
Обсуждение полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> – Заседание экспертной группы для составления аналитической/описательной справки. – Обсуждение результатов ВСОКО педагогическим коллективом: - анализ соответствия результатов разными экспертами, - анализ причин несоответствия, - анализ критериев с низким показателем (причины), - планирование работы по устранению причин низкой оценки качества образования 	
Результаты оценки	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана методической работы по результатам ВСОКО. – Проведение методических мероприятий в соответствии с планом работы. – Работа педагогов по реализации качества образования на основе результатов ВСОКО. – Корректировка карт и процедуры (при необходимости). 	